

觀課自我省思與改進

授課教師

黃碧蓉

科目

數學領域~角

教學日期

111 年 11 月 3 日

教學流程：

1. 先認識三角板，觀察角
2. 請小朋友描出角 1
3. 由描繪中，發現角的「兩邊長短不同」、「角的開口不同」不會影響角的大小
4. 由繪圖中，了解「角的定義」~一個頂點、二條邊

★自我省思與改進：

「角」的圖像在生活中處處可見，雖然對小朋友不陌生，但若由他們說出所以然來，似乎無法切入重點。所以，由三角板開始，第一是：三角板的觀察，第二是：實際繪製角 1，從中發現問題，例如：遇到線要畫多長？角的開口要向哪一個方向？進而統整出角的大小不會因為「邊的長度」、「角的開口方向」而影響。

請孩子觀察描下來的角的相同處？發現每個角都有 2 條直線，和 1 個尖尖的地方是角的頂點。在實際操作中，小朋友仍會習慣用「眼睛」觀察，而直接回答，而得到錯誤的結果，因此，在這個單元中，強調「實做」，每一個角要實際比對才能達到精準的回答，「做中學」是這個單元的重點。最後，統整「角」的定義，角是由「二條邊」和「一個頂點」組合成的，概念就出來了！

生活中有太多和數學幾何相關的圖形，從生活中觀察、體會，融入生活，數學其實很好玩！