

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：林雅菁 任教年級：八年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：黃惠美、蔡瑩桂 任教年級：八年級 任教領域/科目：數學

備課社群：數學領域 教學單元：南一八上 2-3 畢氏定理

觀察前會談(備課)日期：111 年 10 月 28 日第 4 節 地點：教務處

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 11 月 3 日第 1 節 地點：202 教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。
2. 獨立思考與解決問題。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。
2. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。
3. 了解畢氏定理的意義。
4. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 複習畢氏定理，全班口頭回答。
2. 使用講述法講解課本的例題。並利用問隨堂練習了解學生的理解程度。
3. 利用學習單加強學生練習。

### 四、學生學習策略或方法：

1. 透過課本例題聽講及回答，並立即練習相似例題。
2. 學習單上的例題練習及討論

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問發表等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計任務問題及學習單，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 11 月 4 日第 4 節

地點：教務處

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課教師：林 雅 菁		任教年級：八年級	任教領域/科目：數學		
回饋人員：黃惠美、蔡瑩桂		任教年級：七、八年級	任教領域/科目：數學		
教學單元：南一八上 2-3 畢氏定理		教學節次：共 5 節，本次教學為第 4 節			
觀察日期：111 年 11 月 3 日第 1 節		地點：202 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 在課堂一開始先複習上一堂的內容，充分讓學生更快融入本單元。 2. 依照課本例題講解，讓學生習得計算技巧。 3. 在學習單中加入實際層面的題目，讓學生更能在生活中使用畢氏定理。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 利用問答技巧，引導歸納學習重點。 2. 適時提問及走動引導學生回答問題。 3. 與學生互動佳，讓學生更踴躍回答。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 學生作答完畢會了解答對的人數，做適時的回饋。並根據結果再解釋錯誤較多的題目。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林雅菁	任教年級：八年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：黃惠美、蔡瑩桂	任教年級：七、八	任教領域/科目：數學
教學單元：南一八上 2-3 畢氏定理		
教學節次：共 5 節，本次教學為第 4 節		
回饋會談日期：111 年 11 月 4 日第 4 節		地點：教務處辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用提問技巧，適時提問及走動引導學生回答並歸納學習重點。
2. 與同學互動融洽，老師提問過程中學生都踴躍回答。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可以讓學生上臺發表，增加學生對問題的深入探究。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	112.6.29

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教案設計融入生涯發展教育相關議題。
2. 題目設計符合素養導向。

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：林雅菁                      任教年級：八年級                      任教領域/科目：數學  
回饋人員：黃惠美、蔡瑩桂                      任教年級：七、八                      任教領域/科目：數學  
教學單元：南一八上 2-3 畢氏定理                      教學節次：共 5 節，本次教學為第 4 節  
觀察日期：111 年 11 月 3 日第 1 節                      地點：202 教室



共同備課：

教學前會談：



公開授課：

觀察後會談：