

## 彰化縣二林國小111學年度 特殊教育(身心障礙類) 教學活動設計

### 壹、設計理念

依照學生在不同生長發育階段健康需求的不同，提供充足的健康資訊，作為學生面對健康問題的選擇、判斷及做決定的基礎。

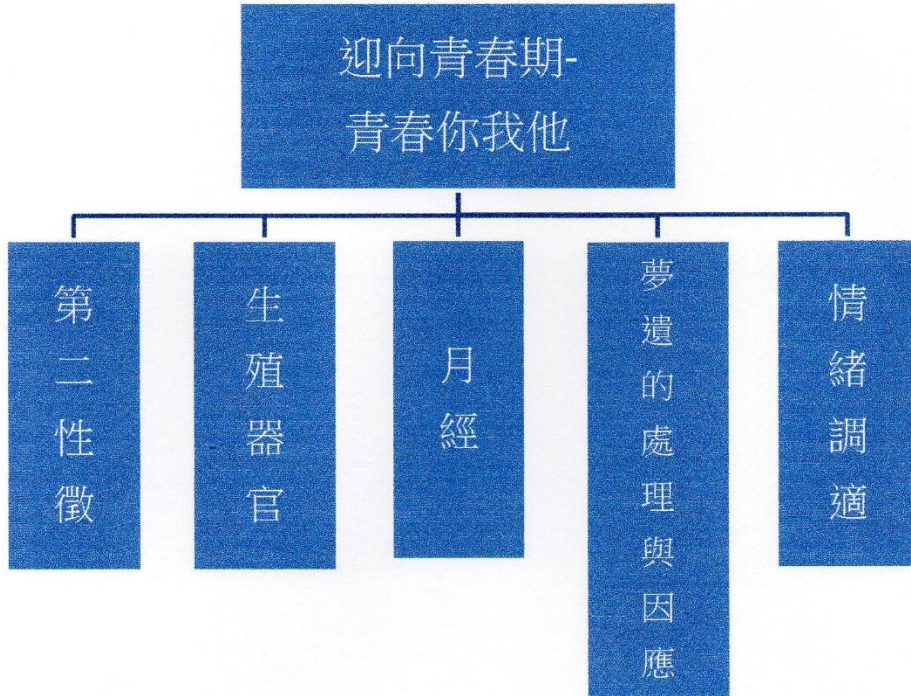
### 貳、教學分析

#### 一、學生能力現況分析(起點行為)

姓名 年級	性別	障礙	領域相關能力
陳○晉 六年級	男	智能障礙 中度	1.能模仿動作，但須留意正確性。 2.能聽語詞找出圖片。 3.提示下能說出正確名稱。
林○洛 六年級	男	自閉症 重度	1.能提示/協助下模仿動作。 2.能聽語詞找出圖片。 3.提示下能說出正確名稱。
李○豪 五年級	男	自閉症 中度	1.能模仿動作。 2.提示下能聽語詞找出圖片。 3.能仿說名稱。
洪○貞 五年級	女	智能障礙 中度	1.能提示/協助下模仿動作。 2.能聽語詞找出圖片。 3.能仿說名稱。
連○瑩 五年級	女	多重障礙 極重度	1.能協助下模仿動作。 2.大量提示下能聽語詞找出圖片。 3.能仿說名稱。
張○育 四年級	男	智能障礙 重度	1.專注持續力低。 2.能部分模仿動作。 3.大量提示下能聽語詞找出圖片。 4.能仿說名稱。
洪○恩 一年級	女	智能障礙 重度	1.能仿說，但有時會看心情開口。 2.易分心，遇到不喜歡的會尿遁。 3.提示下能聽語詞找出圖片。
鄭○宸 一年級	男	腦性麻痺 重度	1.專注持續力低。 2.能仿說名稱。 3.須完全協助比動作。

## 彰化縣二林國小111學年度 特殊教育(身心障礙類) 教學活動設計

### 二、課程概念架構圖



### 參、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱	青春你我他		適用年級	國小中高年級
教學時間	40分鐘		教學節數	第3節/共7節
教材版本	健康與體育 四下 康軒		設計者	張雅婷
教學者	張雅婷			
學習重點	學習表現	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	核心素養	總綱： A1 身心素質與自我精進  領綱： 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異。		

議題融入	實質內涵	【性別平等教育】 性 E12認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。				
	所融入之學習重點	1. 了解不同性別。 2. 尊重不同性別者的特質。 3. 認知青春期身體的發展。				
座位安排	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">螢幕及白板</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">晉</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">育</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">恩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">瑩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px; writing-mode: vertical-rl;">教 助 員</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">洛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">豪</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">貞</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">宸</div> </div> </div>					
教學準備	(含教室佈置、教材教具、增強系統.....) 康軒四下課本、電子書、圖片、影片。					
IEP 相關學期目標	能指出青春期的第二性徵。					
學習目標	單元目標		(學生若有分組，請依組別進行說明)			
	高組(晉.洛.豪.貞) 1. 能指出腋下、胸部、鬍鬚、喉嚨。 2. 能仿說生殖器官的名稱。 3. 能在提示下指出圖片中生殖器官的位置。 4. 能指認衛生棉。		低組(瑩.育.恩.宸) 1. 能在提示下指出腋下、胸部、鬍鬚、喉嚨。 2. 能仿說生殖器官的名稱。 3. 能在協助下指出圖片中生殖器官的位置。 4. 能在提示下指認衛生棉或仿說名稱。			
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)			時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
1	<b>一、準備活動</b>  *複習： 1. 複習第二性徵 配合課本第13頁的圖片複習女性與男性的第二性徵			7	問答 指認	圖片
2 3	<b>二、發展活動</b>  (一)介紹「女性生殖器官」： 1. 配合課本第14頁介紹女性生殖器官的構造與功能(輸卵管、子宮、卵巢及陰道)。			12	指認 問答	課本 影片

4	<p>2. 觀看相關影片。</p> <p><b>(二) 介紹「月經」:</b></p> <p>1. 配合課本第14頁介紹月經。 2. 觀看相關影片，並配合課本第17頁認識衛生棉。</p>	15	指認 問答	課本 影片
3 4	<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>*「總複習」: 我是小偵探</p> <p>1. 觀看影片或圖片，回答問題，從中複習概念。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 哪裡是胎兒成長的地方? (子宮)</li> <li>• 月經從哪裡排出來? (陰道)</li> <li>• 請指出衛生棉。</li> </ul> <p style="text-align: center;">課程結束</p>	6	問答 指認	影片 圖片

**彰化縣二林國小111學年特殊教育 共同備課觀課議課  
共備會議紀錄(觀課前)**

學 校	彰化縣二林國小		
會議日期	112.5.10 (三) 15:00~15:10		
共備人員	(請簽名)陳項台 <u>陳項台</u> 、張雅婷 <u>張雅婷</u>		
教學時間	112.5.11(四)10:30~11:10	教學年級	希望教室
教學單元	健康與體育- 青春你我他	教材來源	康軒版四下健康與體育
教學者	張雅婷	記錄者	張雅婷
<p>討論內容</p> <p>(可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他)</p>			
<p>1.教學目標:</p> <p style="padding-left: 2em;">因有一年級學生，目標為認識身體器官即可，如:肩膀、胸部、 屁股...。</p> <p>2.教材內容:</p> <p style="padding-left: 2em;">可增加讓學生實際感受衛生棉，增加印象。</p>			

註：每次共備會議需填寫一份。