

自我省思與改進：

分組學習可以強化自己的教學，也可以讓學生互相討論，讓程度較差的學生漸漸對數學產生興趣，而不會放棄數學的學習。

但老師事前的準備得做好，尤其共備時有許多細節自己要去留意，得設計問題讓同學們能互相討論，最好是開放性問題，讓同學多提出想法，這部分我要去多多努力，再來是進度的掌控與班級秩序的管理，這些都是需要經驗的累積，多去觀摩別的老師上課方式，以求改進自己的不足，提升精進自我教學能力。