

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱_國文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
柯宜青	111.9.8	四	四	302	國文	詞選
	觀課教師：楊綠湄					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國文	教學班級	302
教學科目	國文	教學單元	詞選
教課教師	柯宜青	觀課教師	楊綠湄
實施方式			
共同備課	111年 9月 2日 星期五		
觀課前會談日期	111年 9月 7日 星期四		
觀課日期（公開授課）	111年 9月 8日 星期四		
觀課後議課日期	111年 9月 16日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本 習作 電腦
班級概述	國三班級穩定 專注力高
教學重點	詞選格律、體制、特色 詞風分析及說明
教學方法	課前導讀及引起動機 念誦、問答、講述
教學目標	詞體的了解 能欣賞詞作之美

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	302	觀察時間	111年 9月 8日 第6節
教學科目	國文	教學單元	B5L2 詞選
教課教師	柯宜青	觀課教師	楊綠湄

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	√					同學學習專注認真
	2. 有熱烈的學習氣氛		√				
	3. 學生專注於學習的內容		√				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	√				使用提問帶出重點 加深印象
		2. 老師有回應學生的反應	√				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		√			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		√			
2. 學生主動回應老師的提問		√					
3. 學生主動提問			√				
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		√					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	√					透過問題深化加深學生對課程 重點的記憶並活潑課堂氣氛
	2. 學生有學習困難	√					
	3. 學生樂於學習	√					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 板畫寫要更清晰, 放大
2. 要讓學生更能連結作者生平與作品情感

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

音量大小適宜

提問引導, 提高專注

分析條理, 講述內容切中要點, 清楚介紹課程內容

建議

板書字體可稍加大 以清楚呈現課程內容

反思

條理說明詞選格律和其課程內容, 可令學生充分了解。

活動照片



照片

共同備課



照片

教學觀察