

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明 1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。 2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。
貳、基本資料 1. 學校名稱：鹿鳴國中 2. 填表人員：姓名 林佑恩 職稱：註冊組長 3. 日期：自 9 月 19 日(星期二)8 時 25 分起，至 9 時 00 分止 4. 備課內容：科目藝術，三年級，單元名稱：暗戀桃花源 5. 備課主持人： <input checked="" type="checkbox"/> 校內老師 <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 專家
參、檢核內容
一、討論的空間、時間和人員
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 討論的時間是足夠的 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 討論的場地有助於對話 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與 <input type="checkbox"/> 4. 討論時有外校的老師參與 <input type="checkbox"/> 5. 討論時有學者專家參與 <input type="checkbox"/> 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）
二、備課項目
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 運用各種資料診斷學生的學習 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 實施公開授課後研討 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 分享教學研究 <input type="checkbox"/> 8. 其他（請說明）_____
三、學習活動設計狀況
<input checked="" type="checkbox"/> 1 討論課程綱要能力指標 <input checked="" type="checkbox"/> 2 討論單元學習的大概念 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 討論單元學習的關鍵問題 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 討論學生能知道的知識 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 討論學生能做到的技能 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 討論學生學習表現之評量方式 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 討論教材內容結構和其他組織要素 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 討論學習活動設計流程 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

備課很用心，課前蒐集與課程相關及延伸補充資料，設計符合學生能力/興趣的活動。

被觀課教師回饋

運用學習單，學生比較容易接收授課者系統的知識。

教師簽名:

林佑恩