

公開授課自我省思與改進：

在此次教學過程中，學生對製作創意相框的實際理解程度不同，有些學生很快就能夠產生概念，並且能夠在腦海中思考自己的作品將如何呈現，但是有些學生的理解能力比較弱，仍然無法具體了解自己應該要如何進行操作，甚至在第一個步驟進行構圖時，都需要花較長的時間在思考上，因此教師需要更加仔細思考，如何才能夠滿足不同程度學生的學習需求。

在上課時，教師可以試著將一些步驟，更加仔細地介紹說明，讓學生們可以一個步驟、一個步驟地跟上學習的腳步，並且也能夠將自己的創意，融入在作品中。