

自我反省及改進

雖然有完整的教案，在教學的節奏上，必須再學習好掌握時間，像是學生的反映，有時太過熱情，反而拖延了教學進度，在讓學生發表的時間掌控上必拿拜恰當，才能適時完成教案的教學，同時必須多顧及不同程度的學生的理解程度，以更淺顯的例子或句子，讓他們理解，以期師生都有進展。