

授課教師：簡乃慧 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

觀課教師：黃耀加

觀課日期：111年 9月 23日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

藉由親自測量容量，增加學生的量感。指導學生觀察容量時，先留意量杯的最大刻度，接著判斷一小格表示幾毫升，報讀時從最接近的毫升數開始報讀。

活動時，多數學生興致高昂，配合度高，同組組員互相幫忙，所以很快完成任務。但是有一組，一名學生卻因不滿意分組座位，一開始就悶悶不樂，後來也不願借同學她帶來的容器，這是我沒預料的情況。此外，因沒將學生帶來的容器外層塑膠撕掉，部分學生預估容量時會去看標示，就無法培養量感。

經由練習，孩子都能讀出正確容量，也能互相觀摩學習。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

(1)教學方式有趣，能掌握學生專注，引導學生腦力激盪。

(2)能明確訂定班級公約，要求學生遵守，營造班級和諧氣氛。

(3)良好的班級經營，學生不會搶著要回答問題，都能按照組別順序回答，讓整個教學能夠更流暢的進行，運用分組操作的方式，讓每人都有任務執行、參與。

(4)同組間的互助、等待也是一種學習，多數孩子都表現得不錯。

照片



說明

老師說明如何正確報讀容量刻度

照片



說明

學生分組實測