

自我省思與改進

本單元的內容是建立在學生已經對長、短的概念有了初步的認識，並會直接比較一些物體的長短基礎上，教學一些測量長度的知識，了解統一長度單位的必要性，幫助學生認識長度單位，初步建立 1 毫米的長度觀念。

一開始，鼓勵學生選用自備的硬幣、筆芯盒、橡皮擦、鉛筆等工具進行測量，引導學生比較測量結果，從而揭示本單元內容——認識幾毫米。教學過程中，孩子本對毫米的概念模糊，藉由實測過程，更能將抽象的毫米概念具象化，孩子們對小物件的長度用毫米的觀念便更清楚了。