

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：羅鈞議 任教年級：八年級

任教領域/科目：自然 教學單元：實驗2-2 氧氣製備

回饋人員：

專業回饋會談時間：111年10月6日 10：15 至 11：00 地點：明德樓辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

學生需事先預習課程內容，於實驗時靠自己及組員完成實驗裝置及完整實驗程序，並完成實驗觀察記錄。透過以上過程，除了能學習到課內知識，還能培養學生主動學習的習慣與解決問題的能力。

二、教學上待調整或改變之處：

學生明顯欠缺動手做的經驗，有時一些簡單的動作會無法順利完成，例如：本實驗需將廣口瓶裝滿水，學生不知道如何執行，而是一直重複錯誤方法，不但浪費時間，而且嚴重損害自信心。所以，教師應事先預想到一些可能出現問題，並給學生適時的提示。

三、具體成長方向：

1. 透過教學活動，學生除了能學習到課內知識，還要能培養學生主動學習的習慣與解決問題的能力。
2. 進行教學活動時，教師應事先預想到一些可能出現問題，並給學生適時的提示，可增進教學之成效。

四、觀課者的收穫：

透過參與觀課的活動，我們能找到平時自己無法察覺的問題，再透過觀課後的檢討，不難找到解決問題的方法，如此確實能對日後教學有莫大助益。

五、自我省思與改進

經過此次觀課的活動：我們能找到平時教學時，自己無法客觀察覺的問題，而在觀課後的檢討時，能與觀課教師共同討論授課時所發生的問題，進而尋求解決問題的最合適方法，透過上述過程我發現確實能對日後教學有莫大幫助，也希望自己的教學能夠更加完善，亦能讓學生更加喜歡自然科學。

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。