

## 2022/11/03 五 G 教學演示議課紀錄、自我省思

	建議	對應
劉教授	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 放在藍芽喇叭上的杯子可以加豆子、或顏色鮮艷一點，看起來更動感</li> <li>2. 進行體驗時，希望大家都能參與到，不要只有少數同學</li> <li>3. 討論題目時，可以讓學生更有創造力去設想情境</li> </ol>	<p>主要還是時間不足</p> <p>學案時間規劃可以再規畫 2 節更適切</p>
賴主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論的題目傳達較不清楚，可以再說明的更明確一些，同時學習單可以只發一張，不然變成各寫各的，就沒有討論到了。</li> <li>2. Kahoot 可以作全班同時體驗的比賽型態，立即回饋</li> <li>3. 活動結束時，可以再重複總結延伸觀念</li> <li>4. 此教學仍是屬於引導式，非四學，應該讓學生先進行事先的自學。</li> </ol>	<p>前測沒有做到，這是疏漏，應要提早進行確認</p>
授課教師 自我省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主導性仍太強，可以再多給學生表現</li> </ol>	
參與觀課 教師意見	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藍芽喇叭上面放杯子，讓學生能「看見」聲音，化抽象為具象。</li> <li>2. 將「介質」想像是搬運小人，讓它具象化，學生能更加了解。</li> </ol>	