

公開授課（自我省思與改進）

學生透過課文的學習、教學活動的引導，學會了注音符號的拼音技巧，也學會了對別人表達感謝的心意。當老師看見學生的作品時，心裡十分開心！

孩子們，坐姿端正、認真的書寫感謝小卡片，雖然認識的字詞不是很多。但是，他們已經學會透過圖畫對老師表達感謝之意。

教學相長的過程中，老師與學生共同學習知識，並且將知識結合生活經驗，提昇學習成效，真的非常美好！