

觀課後的自我省思與改進

1. 在找文本訊息時，大多數的學生可以獨立完成，然而少數低成就的學生，就算老師示範了課文第二段「一〇一大樓」，如何找外觀、功能、建築難題及附加價值，接著請學生找晴空塔、雙峰塔，他們還是跟不上(找不到)，只能當客人。若要讓他們兩兩討論，時間又不足，討論後會耽誤進度。
2. 從「外觀、功能、建築難題及附加價值」這四個面向來找文本訊息，學生一開始對這四個面向的分類不是很清楚，發表時會搞錯類別，經老師講解及示範後，大多數的小朋友都可以依照此分類來找文本訊息。