

111 學年度 洛津國小張巧宜觀課後資料整理

評鑑標準		評鑑項目	評量	文字敘述
			可通過	待改進
1.精熟任教學科領域單元知識	1.1	正確掌握任教單元的教材內容	✓	教師充分備課組教教材
	1.2	有效連結學生的新舊知識	✓	
	1.3	結合學生的生活經驗	✓	
2.清楚呈現教材內容	2.1	說明學習目標或學習重點	✓	教師備案準備精準指令明確,有助於學生聚焦藉由問答、舉例說明並解的,確認學生是否理解
	2.2	有組織條理呈現教材內容	✓	
	2.3	正確而清楚講解重要概念或技能	✓	
	2.4	多舉例說明或示範以促進理解	✓	
	2.5	提供適當練習以熟練學習內容	✓	
	2.6	澄清迷思概念或價值觀,引導正確觀念	✓	
	2.7	設計情境啟發思考與討論	✓	
3.運用有效教學技巧	3.1	適時歸納總結學習重點	✓	
	3.1	引發與維持學生學習動機	✓	教師口頭引導學生思考,提問清楚簡明並讓學生更易明白理解
	3.2	善於變化教學活動或策略	✓	
	3.3	教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓	
	3.4	有效掌握教學節奏和時間	✓	
	3.5	善用問答技巧	✓	
	3.6	使用網路或媒材有助學生學習	✓	
4.善於運用學習評量	3.7	能根據學生個別差異做適性教學	✓	
	4.1	適時檢視學生的學習情形	✓	教師熟知學生個別狀況,並即時調整協助與調整
	4.2	依實際需要選擇適切的評量方式	✓	
	4.3	根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓	教師課堂間巡視並善用視聽媒體協助學生互動
	4.4	1.板書正確、工整有條理	✓	
5.應用良好溝通技巧	5.1	板書正確、工整有條理	✓	
	5.2	口語清晰、音量適中	✓	
	5.3	教室走動或眼神能關照多數學生	✓	
	5.4	師生互動良好	✓	
6.有效班級經營輔導	6.1	教室秩序常規維持良好	✓	教師能給予充分思考時間,與立即性回應和回饋。
	6.2	適時增強學生的良好表現	✓	課堂氣氛輕鬆歡愉,使學生更專注於學習
	6.3	妥善處理學生的不當行為	✓	
	6.4	布置或安排適當的學習情境	✓	
	6.5	適時實施生活教育	✓	
	6.6	教師表現教學熱忱	✓	
	6.7	學生能專注於學習	✓	

觀察委員(校長·主任·教師)簽名: 施昭宏



課程講解

課室觀察表



引導活動



引導活動