

111 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：張見銘 任教年級：4 任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：楊慧琪 任教年級： 任教領域/科目：

教學單元：跑跳擲我真行；教學節次：共6節，本次教學為第1節

回饋會談日期：111 年 10 月 27 日地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 能溫和的對待學生，使學生在開心的環境下學習。
2. 大部分學生皆專心聽講。
3. 大部分學生皆能完成教師教授的指定動作。

二、教與學待調整或改變之處：

1. 少部份學生對於常規方面需要加強。
2. 少部份學生無法完成指定動作，尤其是同手同腳情況，學生學習意願更高。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

1. 少部份學生對於常規方面需要加強，建議從走廊整隊開始控制秩序，並於隊伍行進時持續控管秩序，並視情況於定點做操後，持續以教師下「口令」做些基本動作以提高學生專注度。
2. 少部份學生無法完成指定動作，尤其是同手同腳情況，可從「原地抬腿走」小動作慢慢連結到大動作的「跨步走」，嘗試是否可避免同手同腳狀況發生。

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 嘗試讓體育股長帶熱身操，可從中建立領袖氣質，其他學生學習服從角色。

2. 有研究證實，運動前進行靜態伸展會降低力量、反應時間及敏捷能力，進而影響運動表現。重點分享運動前的正確動態熱身可以提高運動表現，預防運動傷害。而運動後進行靜態伸展則可以減輕肌肉酸痛，增加柔軟度，促進放鬆。因此，國健署建議運動前採用動態熱身，運動後可以做靜態伸展。