

明正國小公開授課一議課紀錄表

授課教師：邵宜翠 任教年級：一年級 任教領域/科目：語文領域-台灣手語

回饋人員：李怡玲 任教年級：六年級 任教領域/科目：社會領域

教學單元：第4單元 我的書包；教學節次：共4節，本次教學為第1節

回饋會談日期：111年11月7日 地點：輔導室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學準備充分，教學技巧及策略成熟，教學活動能流暢進行。

學生態度認真、學習表現成效佳，樂在所學，師生互動默契極佳。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

一年級學生能力較低，且第一次學習臺灣手語，加上課堂中僅有一位學生與教師一對一的進行，課程容易因缺乏互動而顯枯燥。但這一堂手語課程，教師善用遊戲的進行，解說及示範時配合臉部表情與肢體動作，讓整堂課在活潑的氣氛中進行著，可以學習到教學者的用心設計教學活動，課前準備充足、教學技巧純熟，並能掌握學生狀況，學習者在教學者設計情境中能充分適切的學習。