

〈三角形與全等〉公開課後省思

進行三角形分類時，有數學附件的貼紙和三角形圖形可以提供學生實際操作，讓在學生在進行分類時可以有顯明的依據，很容易操作。但因為要由學生實作，因此在時間上較不好掌控，要等到全部學生完成實作需要花的時間太長，所以最後就以學生手邊已經完成的圖形來進行分類作為折衷。課堂上沒有完成全部三角形操作的學生，可以讓他們下課時再繼續完成，讓概念更精熟。