

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：蕭淑貞 班級：404 科目：數學 日期：111 年 11 月 9 日

希望觀察焦點：學生課堂參與度；學生進行三角形分類能順利操作。

入班觀課紀錄

日期：111 年 11 月 15 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具					
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動語言表達					
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐	當學生表達不清楚時，老師能適時引導，讓他說得更清楚。
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	當有學生在底下黏貼數學附件時，老師為了讓學生更專注，下達指令請他們先將附件收進去。
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111 年 11 月 16 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 讓學生動手測量並貼上直角、鈍角、銳角的貼紙標示，他們可以更清楚分類的準則。
2. 以學生來示範，說明分類標準，增加趣味及更易瞭解。

觀課人員簽章：

張舒君

教務處簽章：

校長簽章：

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：蕭淑貞 班級：404 科目：數學 日期：111 年 11 月 9 日

希望觀察焦點：學生課堂參與度；學生進行三角形分類能順利操作。

入班觀課紀錄

日期：111 年 11 月 15 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 眼光會關照每位學生。 2. 對於學習落後學生會試時提醒，協助學生專注學習。 3. 聲音宏量。 4. 邀請學生發表，統整歸納學習重點。 5. 運用教具讓學生易於學習。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動語言表達	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	☐	
			語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☐	☒	☐	☐		
		回應、提問	☒	☐	☐	☐		
		發表	☒	☐	☐	☐		
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐		
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐		
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐		
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐		
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111 年 11 月 16 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

①藉不同分類方式，讓學生思考何種分類較適合。有說明分類的用意，用生活經驗來說明。

觀課人員簽章：

蕭彩虹

教務處簽章：

校長簽章：