

# 111 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

## 表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：林雅慧 教學班級：四甲 教學領域：自然

教學單元名稱：有趣的聲光現象

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	■	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

教學照片 (至少四張)



與學生共同裝置實驗用具-聲音與震動大小



讓學生體驗阻礙震動會讓聲音變小聲



讓學生體驗聲音的音調與弦的粗細關係



讓學生體會震動產生聲音

教學省思與改進(150-300字)

1. 學生踴躍參與討論與實驗操作，上課態度積極，符應原訂課程規劃的內容。
2. 以不影響原班以教室為上課場域的原則，課程未進行分組操作(教師示範以及部分學生參與操作)較為可惜。
3. 依據學生的參與與能力，評估可以再提供進階實驗，並導入思考的討論，給予更進階的課程規劃。
4. 一節公開課無法完整的呈現「聲音」概念的學習，僅能上完 2/3 概念，較為可惜。未來建議完整規劃課堂展現，至少進行 2 節課的教學。