自我省思與改進

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.上課前先複習學生前堂的課程，時間要控制在5分鐘以內，不宜過長不然會壓縮到正課的時間。
- 2.課堂中巡視時要及時給予小朋友鼓勵。
- 3.習作講解應該要更明確或給予學生提問時間。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.學生提問過於踴躍，有些學生直接不舉手提問，導致課堂討論聲音過大，聽不到提問學生的問題，另外議題結束後學生還在積極討論，影響到下一個議題的時間。教師可以在議題討論前給學生制定相關舉手的規定，議題結束後提醒學生結束的口號或標語。
- 2.可以使用小組獎懲辦法，給予學生團體榮譽感。