

授課教師：胡幸怡 任教年級：一年級 任教領域/科目：英語文

觀課教師：林瑞瑜

觀課日期：111年9月27日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

本課程設計以「學生為中心」，配合低年級學生的學習特性和能力發展培養學生英語學習之興趣及積極學習態度。此堂課程教學主要是以淺顯易懂及帶動唱的方式讓學生學習吸收，以達到教學者的教學目標。

課堂上，教學者利用電子書教唱歌曲，國家介紹時因考量對象為低年級學生所以使用影片作概念性的教學，如此可讓學生可達到聽覺及視覺上的學習。活動方面，第一，教學者鼓勵學生搭配音樂唱出歌曲，使學生沉浸於歡樂學英語的氛圍中，降低學生學習英語的懼怕。第二，教學者指導學生歌曲並帶入分解式動作，使學生利用肢體動作達到學習歌曲的效果，進而滿足部分學生的動覺學習方式。

此堂課，學生非常專注地觀賞國家介紹影片並跟讀相關詞彙，教學者認為這將有助於學習上的效率。另外，在教學者帶領活動時，學生給予正面的言語回應，讓教學者明白，學生的反應將是未來教學上調整的指標。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

教學者運用多元的教材及活潑的教學方式，並注重運用視覺、觸覺、動覺等方式讓學生學習，培養學生英語學習的興趣是值得學習的優點。教學者與學生的良好互動更能夠提升學生學習英語的意願，進而增加學習效率。再者，藉由觀課，教師之間能彼此交流心得及建議以促進教學的成長。

照片



說明：帶領學生吟唱課本歌曲「Hello」

照片



說明：帶唸國家-加拿大相關字彙。