

附件二：公開課備課記錄表

## 彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：蔡奇璋

任教年級：二年級

任教科目：健康與體育

單元名稱：跳跳跳

觀課教師：李南宏

公開課日期：111年10月27日

觀察節次：1

### 觀察前會談紀錄

學習內容	學習表現
Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	認知 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 情意 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 技能 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 行為 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 明瞭各種連續跳的動作要領。 2. 培養跳的能力。	在家中或幼稚園曾有走、跑、跳的經驗

### 教學活動(預定流程與策略)

<p><b>【活動一】準備活動</b></p> <p>1. 全班進行暖身操。</p> <p>2. 老師帶領學生進行手指、手臂、腰部及膝關節等部位的伸展動作。</p> <p><b>【活動二】發展活動</b></p> <p>1. 說明各種跳的要領。</p> <p>2. 學生短距離來回跳練習，老師行間巡視指導。</p> <p>3. 學習觀察並討論。</p> <p><b>【活動三】統整活動</b></p> <p>1. 綜合練習，跳呼拉圈。</p> <p>2. 鼓勵學生利用下課時間多多練習。</p>	
---	--

教學評量方式	其他記錄事項
實作	無

附件三：觀課記錄表

## 彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：蔡奇璋

任教年級：二年級

任教科目：健康與體育

單元名稱：跳跳跳

觀課教師：李南宏

公開課日期：111年10月27日

觀察節次：1

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■	□	□	□	□	一年級跳繩課程
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■	□	□	□	□	將跳的動作個別講解教學
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■	□	□	□	□	動作講解後有足夠練習時間
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	■	□	□	□	□	老師會講解錯誤動作，並提出正確方式
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	□	■	□	□	□	觀摩學習
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	□	■	□	□	□	觀摩老師、同儕，反覆練習
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	■	□	□	□	□	老師會來回穿梭學生間指導
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	□	■	□	□	□	實作
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	□	■	□	□	□	實作時，隨時請學生修正動作
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	□	□	■	□	□	無
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	■	□	□	□	□	有效讓學生集中注意力的口令、哨音
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	■	□	□	□	□	及時回應學生問題
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	■	□	□	□	□	選擇活動中心的場地
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	■	□	□	□	□	說話口允親切、態度和善

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	□	□	□	■	□	僅口頭講解之前跳繩課程
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	■	□	□	□	□	將跳分成多個動作教學
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	■	□	□	□	□	動作簡單，學生易於理解
4	安排及引導「小組討論」有效進行	■	□	□	□	□	小組討論報告
5	確認學生達成「精熟學習」階段	□	□	■	□	□	一節課學生尚未精熟

附件四：公開課後專業回饋：

## 彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：蔡奇璋

任教年級：二年級

任教科目：健康與體育

單元名稱：跳跳跳

觀課教師：李南宏

公開課日期：111年10月27日

觀察節次：1

### 觀察後回饋會談紀錄

#### 一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 帶熱身操時，由上而下的動作順序，讓學生容易記住。
2. 運用哨音，有效掌控上課秩序。
3. 將各種跳的動作分成多個步驟來教學，教學目標簡單、明確、可行。
4. 設計呼拉圈活動，讓跳的活動更有遊戲性，提高趣味性。
5. 教學者隨時口頭鼓勵做得好的學生，且請全班鼓掌公開表揚達到目標的學生。

#### 二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 活動課程太滿，太緊湊。
2. 學生討論活動建議安排在跳第一次呼拉圈之後。
3. 可以安排小組競賽，提高學生興趣。

#### 三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 針對低年級體育教學設計，需先瞭解學生發展階段，大小肌肉發展狀況，方能讓學生樂於學習，達到教學目標。
2. 活動設計不要一節課安排太多活動。

#### 四、其他：

1. 跳的活動設計很能吸引學生興趣，且可以多元設計，可以嘗試讓學生自行設計跳的活動，讓學生更有參與感與滿足感。

公開觀課成果照片

