

省思與改進:

今日所進行的“整數四則運算”在學生三年級時，已經有了一些先備的知識，但是可能間隔的時間有些久了，學生一些基本的概念有些忘了，像計算的過程會少了一個數，或突然冒出一個數；或是計算不完整，只寫出答案沒有過程；等號放錯邊，沒有按照課本所教的順序來運算，這些基本的運算規則沒有很熟悉，需要再加強。