

# 私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期:111 年 10 月 05 日 星期三 第三節

班級：國二美 班

授課教師：陳怡如 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	V			v(無)
	學生互動		v		
	學生參與		v		
	小組活動				
教師教學	教學策略	講述	V		
		分組合作學習			v(無)
		示範或練習		V	
		其他：			
	教學技巧	善用提問	V		
		引導思考	V		
		以問題誘發討論		V	
	教學工具	網路、多媒體			v(無)
		學習單	V		
	教學設計	準備活動(引起動機)	V		
發展活動			V		
綜合活動(演練、評量或作業)		V			
語言表達	語調生動		V		
	速度適中		V		
	音量適中	V			
	肢體語言豐富	V			
師生互動	提問、停頓、等待	V			
	給予適當回饋		V		
	激勵學生	V			
班級經營	友善氛圍	V			
	掌握教學時間		V		
	學生能遵守常規	V			

## 回 饋 意 見

1. 可以採用分組或合作學習方式進行總整理回饋。
2. 可以請同學直接做問題回答，直接回饋最適合了解學生學習狀況。
3. 語言的表達可以多生動活潑些，並多與學生互動。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：           傅婉嫻

# 私立文興高中 111 學年度 公開授課教學省思

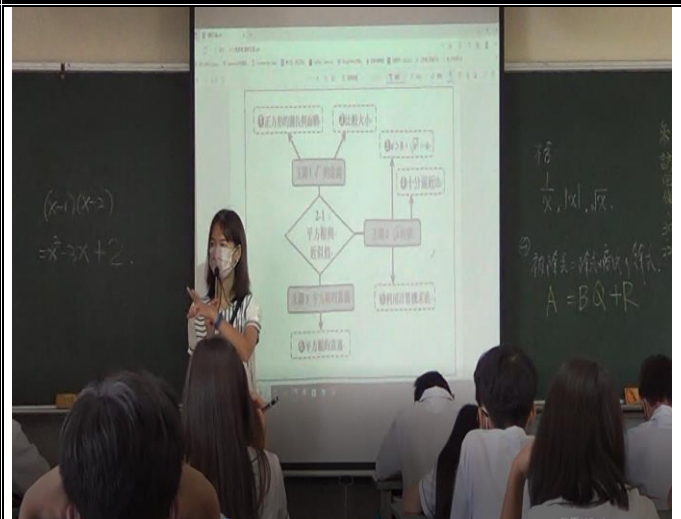
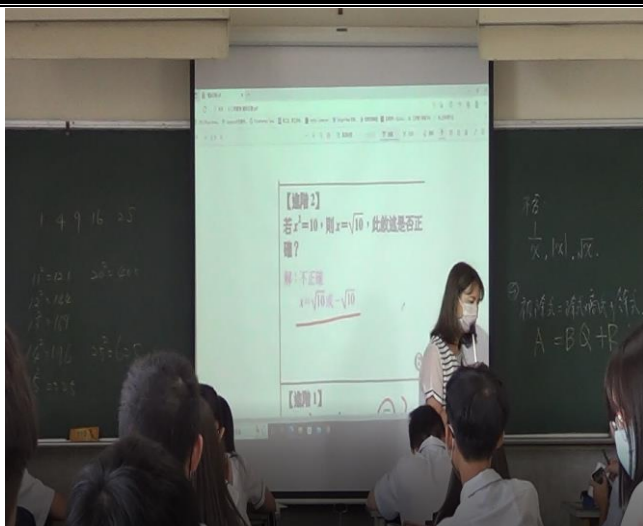
授課日期:111 年 10 月 05 日 星期三 第三節

班 級： 國二美

授課教師： 陳怡如 老師

觀課人員：\_\_傅婉嫻 老師\_\_

## 上課照片



## 教學省思

1. 問題提問時，學生能做相當回應，師生互動良好。
2. 教學時間有延遲，沒有時間讓學生直接詢問回饋。
3. 最後提問學習單，做最後重點統整，只可惜時間不夠，學生未能於課堂上完成。
4. 將未完成的提問學習單，做為回家功課，已於隔天10/06(四)課堂，檢討說明。