公開觀課後的自我省思與改進

教學者姓名：簡憶玲

任課年級：九年級

任教科目：輔導活動科

課程主題：壓力

觀課日：111/10/28

* 自我省思：
1. 觀察前會談，針對課程內容的設計，教學夥伴給予非常多實用的建議和經驗分享，舉凡：體驗活動的選擇、主題單元的選擇，乃至於道具的準備，對我都有助益。因為對我來說，課程內容並不困難，困難的是壓力的相關主題很廣，定義也很多樣化(例如：可以從物理公式的角度談壓力、可以從付出與期望值的對比來談壓力)，身為教師，若很有野心地想要全部都上完，課堂時間是不足的，因此，訂定合宜的學習目標，同時兼顧學生需求和學習程度，「以學生為中心」，才不會迷失在眾多選擇當中。
2. 根據夥伴的觀課回饋，上課時的簡報內容、體驗活動、增強物和良好的師生關係，對於提升學生的參與動機都很有效果。這也許要感謝這堂公開觀課帶給我的適度壓力，讓我因為緊張而做好更充足的準備，其實體驗活動是課本中的內容，然而為了增加角色設定和趣味性，我添加自創的口訣，讓簡單的撐書活動有一點變化和新意，很感謝學生的捧場和教學夥伴的鼓勵。
* 改進：

1.關於生活重心和壓力的連結，講述地不夠清楚，可以再加強，甚至呼應到撐書活動。