

認識直角、銳角和鈍角

領域/科目	數學		
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識直角、銳角和鈍角		

教學活動設計

認識直角、銳角和鈍角

○能透過三角板找出垂直的地方，進而理解直角的意義，並會做直角記號

●布題一：用三角板中最大的角和正方形、長方形及直尺的角比比看，你發現了什麼？

- 兒童分組討論、操作並發表。如：用直觀找出三角板中最大的角（兒童指的是三角板中的直角），與其他三個圖形疊合比較。



這些角都一樣大。

- 教師歸納：像三角板中最大的角、正方形、長方形和直尺的角 \perp ，都叫作直角，可以用 \perp 表示。

●布題二：用三角板在窗格中找出4個直角，並做上直角記號。



- 兒童分組討論、操作並發表。如：把三角板中的直角放在窗格中有角的地方，就可以找到窗格中的直角。



○摺出直角

●布題三：做做看，你會用紙摺出直角嗎？

- 兒童分組討論、操作並發表。如：

①先將紙摺一次，把摺邊對齊。

②再沿著摺線對摺。



- 教師可提示兒童摺紙製作直角時，所用的紙可為任意形狀。

○檢查直角

- 用三角板檢查看看，你摺的角是直角嗎？

- 兒童分組討論、操作並發表。如：

①將每個人摺出的角疊疊看，發現這些角都一樣大。

②用三角板的直角去量，發現這些角都是直角。

●布題四：找找看，生活中哪裡有直角？

• 兒童分組討論、發表。如：習作、黑板、門……。

• 說說看，你是怎麼知道的？

• 兒童分組討論、發表。如：

①用紙摺的直角檢查，發現這些角都是直角。

②用三角板的直角去量，發現這些角都是直角。

○利用直角進行角的大小比較

●布題五：除了直角以外，生活中也處處可見很多的角。



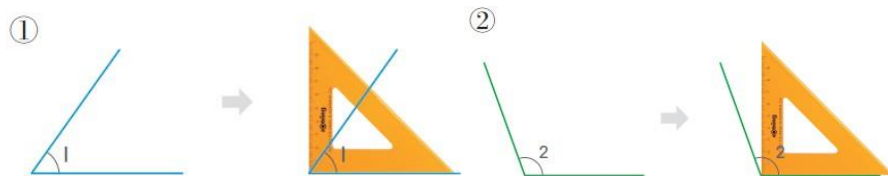
• 說說看，哪些角比直角小？哪些角比直角大？

• 兒童分組討論、發表。如：1、4、6比直角小，2、3、5比直角大。

●布題六：用三角板比比看，下面的角比直角大還是比直角小？圈圈看。

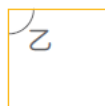


• 兒童分組討論、操作並發表。如：用三角板分別跟角1、角2做比較，角1比直角小，角2比直角大。



• 教師歸納：比直角小的角，叫作「銳角」；比直角大的角，叫作「鈍角」。

●試試看：下面這些角，哪些是直角？哪些是銳角？哪些是鈍角？（填入角的代號）



①是直角的有 () 。

②是銳角的有 () 。

③是鈍角的有 () 。