

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：林子婷 任教年級：二年級 任教領域/科目：生活

教學單元：泡泡真有趣—你來吹我來吹

觀課人員：林怡秀 回饋會談時間：111 年 10 月 28 日 14:00 至 14:30 地點：205 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教師事先準備各式各樣的吹泡泡工具，請學生觀察吹泡泡工具的外形，並說明這些物品有什麼共通點可以來吹泡泡？教師利用問答法、講述法和透過實際示範和觀察的方法，讓小朋友能了解這些物品只要有洞，就可以用來吹泡泡，如烤肉架、漏斗、羽球拍等有洞的物品，都可以用來吹泡泡。
2. 教師播放「吹泡泡的工具」影片，歸納統整吹泡泡的工具只要物品有洞，都可以用來吹泡泡，小朋友毋須花錢買吹泡泡工具，只要善用身邊可以取得的物品，如洞洞尺、長尾夾，用手指比出「0」……等，都可以吹出一個個的泡泡。
3. 教師請小朋友利用各種吹泡泡的工具，親身體驗吹泡泡的情形，因為小朋友實際操作，可以讓小朋友深刻認識這些吹泡泡的工具，所以有助於學生更專注於課堂學習。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 老師安排小組討論時，要給予充份的時間討論，老師要巡視行間，鼓勵小朋友能與同儕互動，提醒小朋友要仔細觀察這些吹泡泡工具，共同找出這些吹泡泡工具的共通點。

2. 老師可以請小朋友上台發表他對吹泡泡工具的認識，鼓勵小朋友多發言。教師可以多給予口頭提示，讓小朋友能主動學習。

三、具體成長方向：

1. 老師可以利用校內公開授課，示範教學活動，分享有效的教學經驗。
2. 老師可以利用同儕分享，共同討論與設計教案內容，重新試驗，共同精進教學。