

彰化縣 111 學年度彰德國民中學校長及教師公開授課活動 自我省思與改進

自我省思

一、教學目標

1. 個人教學理念與學校遠景配合情形：透過學校的教育理念若我教授的此科目的特色，能在這些目標能力上加強或著重的點上發揮，且能與其他課程的統合與連貫，如此各科目間互相效力最終要建立學生擁有教育目標則不遠矣。

2. 專業發展：能有自主性及獨立判斷之專業基礎。

二、教學方法

以教學目標為主軸架構教材的內容，採用多元化、互動性、合作性及引導 實務情境之教學方式。配合討論並實際操作演練技能為重點方向。

三、學生課室表現

學生均能逐步透過打洞實作，來思考並感受對稱點、對稱軸與線對稱圖形的關係。

改進

一、加強與其他課程的統合與連貫，如此各科目間互相建立學生學習目標。

二、配合討論並實際操作演練技能之時間與學生間互動之控制不易。