

自我省思與改進：

此次課程中加入賣東西的小遊戲，引起學生學習興趣，透過教具實際操作，使學生更專注於學習並了解減法觀念。公開受課後發現學生對於列出直式減法還不太熟悉，除了加強個別指導外，也可以讓學生互相討論直式減法的寫法，讓學生離清不懂的地方。