

公開授課 省思與心得

此次公開授課，有 3 個發現：

第一個：用口訣且結合生活口語的方式，來記憶場地規則，能提高學生的注意力，而且學生比較好記憶。所以下次教學，可再繼續使用此方式。

第二個：學生對比賽算分數仍比較模糊，因為只講一次，所以可以讓他們分組比賽時，老師一個場地一個場地再小人數的實際示範一次，這樣可增加更多學生的印象及記憶。

第三個：老師要在場地多巡迴，且問有無問題，這樣有些害羞的同學，比較願意趁這機會來請教老師。不然有些學生遇到問題，會不好意思主動請教老師，或懶得走來老師這邊問老師。