

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	111 年 10 月 11 日		
參與人員 (請簽名)	教學者： 趙鳳紋 觀察者：林慧文		
教學時間	111 年 10 月 12 日	教學年級	九年級
教學單元	羽球	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
壹、學生經驗：都有打過羽球，程度不一 貳、教學目標：學生學習羽球比賽場地及規則 參、教材內容：羽球比賽場地及規則 肆、教學活動： 一、熱身活動： 1. 伸展操、操場慢跑 1 圈半，快跑半圈。 2. 羽球正手握拍，用食指輕輕上擊累計 10 顆，球高度約額頭高即可。 3. 羽球反手握拍，用大拇指輕輕上擊累計 10 顆，球高度約額頭高即可。 4. 羽球正反手交換握拍，上打累計 20 顆。 二、主要活動： 1. 說明羽球場地規則。 (1) 單打：記憶口訣：又高又瘦。 (2) 雙打：記憶口訣：第 1 顆球發球，「又矮又胖」；續打第 2 拍時，長大了，「又高又胖」。 (3) 發球發對角。 (4) 發球要發過發球線。 (5) 發球球拍上緣不能超過 110 公分。 2. 說明羽球比賽規則。 (1) 分數為偶數時，站在一位區者發球。 (2) 分數為奇數時，站在二位區者發球。 (3) 發球落地得分制。 (4) 連續發球者，要輪轉繼續發球。 三、綜合活動：分組比賽，並請學生使用羽球規則算分數。 伍、教學評量：學生分場地比賽，看是否會使用羽球規則進行比賽。			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	111.10.12
參與人員 (請簽名)	教學者： 趙鳳姍 觀察者：林慧文		
教學時間	11:10-11:55	教學年級	九年級
教學單元	羽球	教材來源	自編
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-1 學生在室內場館學習，場地為羽球專用場地，因此學生能安心、安全學習。 1-2 老師說明時，部份學生能專注傾聽。 1-3 分組比賽時，學生有認真參與。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-1,2-2 學生在進行比賽時，有主動提出與課程相關之問題，並討論，如發球時，球	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		

	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	若觸網，但仍進發球線，需要重發嗎？ 2-3 學生有相互關注與傾聽 2-4 學生在進行比賽時，遇到不清楚或忘記的地方，會相互協且與討論。 2-6 學生學習遇到困難時，老師會過去立即引導。
	2-6 其他(可自行增刪)	
3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	3-1 學生學習成果部分能達到學習目標。 3-2 學生的學習結果，部分有達到高層次思考的課程目標。如，有些學生會應用發近球與發遠球，讓接球者被動反應。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	

4.觀課心得	1、因室內場館，其他班級干擾情形較少，學生較能專心學習。 2、在分組比賽時，學生會討論，遇不會問題也會來請教老師。 3、學生分組比賽時，老師會到各場地，了解學生學習程度如何。 4、從學習羽球場地、比賽規則，到學生自行當裁判比賽，老師流暢的掌握學習步驟、流程，學生也一步步學習，進步。
---------------	---

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	111.10.13		
參與人員 (請簽名)	教學者： 趙凰紋 觀察者：林慧文		
教學時間	111.10.12 11:00-11:55	教學年級	九年級
教學單元	羽球	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
壹、學生經驗：學生經驗落差很大，不過，比較有經驗的學生，願意教主動來問他或跟他一起比賽的同學，這樣可增加主動學生進步的機會。 貳、教學目標：教師有教授完想給予學生學習的目標。 參、教材內容：淺顯易懂，善用口訣，讓學生易記憶。 肆、教學活動：讓學生實際下場比賽，並實際應用羽球比賽規則進行比賽。 伍、教學評量方式：透過學生比賽，了解學生學習成效結果。			