

觀察前會談紀錄表

教學時間：111年9月20日上午10：30-11：10

教學班級：二年2班

教學單元：第一單元第四節交通標誌小達人

教材來源：南一版二上生活

教學者：柳孟瑾 觀察者：章惠芳

觀察前會談時間：111年9月7日（三）14：00~15：00

一、教材內容(是否附教案)：

1. 有附教案(生活中的標誌)
2. 南一版生活領域第三冊 p12~p15

二、教學目標：

1. 學生能觀察生活情境中各種標誌，並理解所要代表的意義。
2. 能跟同學討論看到的標誌代表是什麼意思，並發現交通標誌上的不同特徵。
3. 能夠將交通標誌找出相同與不同之處，並能在分類之後，更能了解標誌代表的意思。

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

1. 一年級曾認識校園，觀察校園裡的各種標誌。
2. 大部分學生生活中皆有發現標誌及觀察標誌的經驗。

四、教學活動：

1. 活動一：引起動機(分享生活中觀察交通標誌的發現)
2. 活動二：發展活動(分組討論交通標誌和分類)
3. 活動三：綜合活動(歸納總結交通標誌的特性)

五、教學評量方式：

1. 口頭發表
2. 實作評量

六、觀察時所使用的發展規準：

- | | |
|------------------|-----------------|
| A-3 精熟任教學科領域知識 | A-4 清楚呈現教材內容 |
| A-5 運用有效教學技巧 | A-6 善於運用學習評量 |
| A-7 應用良好溝通技巧 | |
| B-1 建立有助於學習的班級常規 | B-2 營造積極的班級學習氣氛 |

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：111年9月21日（三）下午14：00~15：00
2. 地點：202教室

觀察後會談記錄表

教學時間：40 分鐘

教學年級：二年級

教學單元：交通標誌小達人

教學者：柳孟瑾

觀察者：章惠芳

觀察後會談時間：111 年 9 月 21 日

一、教學者教學優點與特色：

1. 從學生生活經驗出發，讓學生對交通標誌特性的興趣相當濃厚。
2. 師生互動良好，教師熟悉孩子的學習情況，善用「分組合作學習」教學法，讓各組討論過程相當順暢有秩序。
3. 教師準備很多分類「交通標誌」的圖卡教具，並且操作說明及示範，有完善的教學準備。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 各組討論時間稍嫌不足，有的學生無法充分的討論。
2. 有的交通標誌對二年級學生較難，學生不易分類。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議分組討論和分類過程，多給予討論的時間，以利學生更清楚的觀察和溝通。
2. 建議配合「交通標誌學習單」紀錄學習結果，協助學生進行更有效學習。