

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：楊婉琳 任教年級：四年級 任教領域/科目：英語

教學單元：何嘉仁 Super Fun 3 Review 1

觀課人員：謝育靜

觀察前會談時間：111 年 11 月 2 日 10:10 至 10:30

地點：教師辦公室

預定入班教學觀察時間：111 年 11 月 4 日 10:30 至 11:10

地點：404 教室

一、教學目標：學生能應用 family 相關字

二、教材內容：何嘉仁 Super Fun 3 Review 1

三、學生經驗：學生能辨識並拼讀 family 相關字

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 聽力練習

2. 讀寫練習

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 學生能聽辨 family 相關字

2. 學生能讀寫 family 相關字

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

習作評量

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

選擇性逐字稿紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：111 年 11 月 4 日 15:20-16:00

地點：教師辦公室

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：楊婉琳 任教年級：四年級 任教領域/科目：英語

教學單元：何嘉仁 Super Fun 3 Review 1

教學節次：共 2 節 本次教學為第 2 節

觀課人員：謝育靜 觀察時間：111 年 11 月 4 日 10：30 至 11：10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 觀看影片引起動機並複習概念 2. 教師介紹詳實，確認學生充分了解
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 引導學生提取重點，理解學習內容 2. 教師會進行課間巡視去了解學生上課狀況
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 讓學生練習題目確認學生理解概念 2. 鼓勵學生進行口語發表
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 要求學生發表意見要先舉手得到教師回應才回答 2. 教師會讓沒帶課本的學生將上課重點寫在筆記本上
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 教師會進行課間巡視去了解學生上課狀況 2. 學生踴躍發言參與課堂活動
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：楊婉琳 任教年級：四年級 任教領域/科目：英語

教學單元：何嘉仁 Super Fun 3 Review 1

觀課人員：謝育靜 回饋會談時間：111 年 11 月 4 日 15:20 至 16:00 地點：教師辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教學流程循序漸進，學生能夠清楚知道自己該做的事
2. 教師能夠適時鼓勵學生進行分享，學生也能夠踴躍發表，上課氣氛融洽
- 3.

二、教學上待調整或改變之處：

1. 播放電子書時，教師如果能夠多注意學生的動向會更好
- 2.

三、具體成長方向：

1. 因為這堂課是進行複習，建議在課堂活動設計可以多一些讓學生口語發表的活動
- 2.