

111 學年公開授課省思與改進

本次繪本教學以簡報方式，利用投影機進行授課，學生在聆聽態度、故事內容理解及問題回答等各方面表現，都能達到老師預期的學習效果。但在教學的過程中，仍然可以發現有一、二位學生專注的持續力較不足，比較容易東張西望，或是對問題的回答較不積極。老師察覺此一情況，會立即調整問答的方式，不僅是口頭回答，也會安排學生到台上找出相對應的答案，藉由不同的活動提振教學效果及學生注意力。因此更充分的教學準備及多樣性的活動設計是我往後繼續努力的目標。