

自我省思與改進；

在這次的教學中，透過兩位觀課教師討論發現這堂課使用比較多陳述的教學方式，雖留有空間讓學生表達，但因在注意力侷限之下，未能顧及少數參與度較低的孩子，未來可以先行規劃提問和訓練，加入小組討論活動，來改善部分學生的參與度；另外，提問問題的重複性較高，也可以使用板書書寫方式，更有深度的引導學生發表。希望未來能更加精進教學。