

彰化縣芙朝國小111學年度公開授課成果表

教學者	李佳育 老師	教學主題	認識圓周率
教學日期	2022/11/09	教學時間	09:30-10:10 (共計1節課)
教學地點	六年甲班 教室	教學人數	學生 16 位
教學內容	帶領學生透過實際測量生活中圓形物品的直徑和圓周長，運用小數除法，求算出圓周長與直徑間的倍數關係，讓學生更具體理解圓周率與圓周長計算公式的推導過程。		
教學歷程			
			
教師以劍湖山摩天輪帶學生複習圓的要素		教師示範圓形圖卡的直徑測量方式	
			
教師巡視各組測量活動的進行		學生以繩子繞物品一圈測量物品圓周	



學生將測量和計算結果以記錄表分別記下

各組依序上台分享測量成果
教師適時給予回應及指導

課後省思：優點、待改進(請列舉)

優點：

1. 小組的成員分工明確，學生的參與度高，在課程活動中，每個人都有相對應的工作安排。
2. 課前教材準備完善，上課用的PPT和學習單均能夠清楚呈現學習內容，吸引學生注意力。

待改進：

1. 進行測量直徑的活動時，教師的示範速度有些過快，有部分學生來不及跟上，有可能造成後續計算活動中的誤差來源。
2. 小活動與小活動間的斷點可以更加明確，可以在每個小活動完成後，先適時地統整一下，再接續進行，課程的架構會更清楚。

說明：

這堂課程是本單元的第一堂課，上課過程中，因為事前有幾位老師參與共同備課，所以在學生分組上，有了具體的調整方向，這部分的效果也在上課過程中顯現，小組間的分工明確，組間合作更順暢，學習也更有效率。

測量活動進行時，因為學生尚不熟悉圓形物品圓周長的測量，導致最後圓周長÷直徑的值落差很大，下次若有再執行這個單元，會讓學生先一起量測附件，再帶入生活中的圓形物品，讓課程的進行更流暢。