

對當前學生而言，其生活經驗多是侷限於操作應用，而較少涉獵於背後的運作原理，加上目前市面上的電腦商品多是成熟完善的品牌套裝，學生更是缺乏自行組裝更換硬體設備的經驗。

系統平台內容詳實豐富，但若直接講述內容，恐將造成學生疏離的感受並無法投注學習動力，藉由教師組織轉化後以生動活潑的簡報動畫呈現，穿插影片與搶答互動，教學成效確實有效提升。

然其課程準備時間著實不少，除了逐次備課累積之外，我想和其他教師們共享資源才是永久持續的可行之道。