

# 111 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：黃有義 任教年級：九 任教科目：資料

單元名稱：系統平台介紹

觀察者：翁靜怡 觀察日期：111.11.8 觀察時間：8:15-9:00

觀課前會談	
教學目標	學生經驗
	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：

觀課紀錄						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	1. 短網址的教學及應用。 → 擴充學生 3C 能力。	✓			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗	2. 搭上雙 11 熱潮, 如何聰明選購 3C 產品	✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	3. 利用沉浸式簡報進行系統平台教學。 → ① 概念講解清楚 ② 讓學生體驗沉浸式簡報以利之後簡報實作。	✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型, 或引導價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點	✓				

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧	1. 簡報清楚舒適, 資訊一目 了然。 2. 連結日常生活及電視廣告, 讓學生更能連結數位世代 善用科技並注意資訊安全。 3. 用問答活動提高學生學 習興趣。 4. 適時利用影片轉換教學 活動。	✓			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧, 引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動	✓				
	A-6 應用良好溝通技巧	配合手勢動作抓住學生注 意力。	✓			
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	A-7 運用學習評量評估學習成效	1. 善用加分機制, 鼓勵同學發言 互動。	✓			
	A-7-1 教學進行過程中, 適時檢視學生學 習情形並視需要調整教學。		✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救 教學。		✓			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		✓			

## 觀課後會談

### 一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 對教材熟悉，準備充分，旁徵博引生活中的例子及新聞時事，很實用的一堂課。
2. 口條清楚，講課能搭配肢體動作，抓住目光。

### 二、對改進學生學習所能提供的建議：

多利用問答，讓學生能更參與課堂活動。

### 三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

簡報是讓上課流暢很~~重要~~的助手  
得力

### 四、這堂課我印象最深刻的是：

把生硬的系統平台知識用生活化的口語傳達。

### 五、其他建議事項：

# 彰化縣校長及教師公開授課

## 教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
	
針對課程設計與實施流程提供意見	說明授課班級狀況及觀課重點
公開授課	觀察後會談
	
實際觀課	提出授課者的優點與對其建議