

彰化縣大城國小 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察—觀察前會談紀錄表

授課教師 (主導的教師)	王聲翰老師	任教年級	三年級	任教領域/ 科目	數學領域
觀課人員	黃盈甄老師	教學單元		第六單元 除法	
觀察前會談時間： <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>07</u> 日 <u>13：30</u> 至 <u>14：10</u> 地點：學習城堡					
預訂入班教學觀察時間： <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>08</u> 日 <u>11：20</u> 至 <u>12：00</u> 地點：學習城堡					
<p>一、 教學目標</p> <p>1.能運用包含除的概念來解決十十乘法內的除法問題</p> <p>2.能運用等分除的概念來解決十十乘法內的除法問題</p> <p>二、 教材內容</p> <p>1. 包含除的數學除法問題。</p> <p>2. 等分除的數學除法問題。</p> <p>三、 學生經驗</p> <p>1.已學過分裝(包含除)與平分(等分除)的概念。</p> <p>2.能進行分裝與平分。</p> <p>四、 教學活動 (含學生學習策略)：</p> <p>1. 透過課本單元頁來複習以前學過的分裝與平分</p> <p>2. 透過自製學習單來幫助學生做除的動作。</p> <p>3. 以乘法概念導入，引導學生建立除法算式。</p> <p>五、 教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用評量方式)：</p> <p>1.能進行分裝(包含)除的動作，並且列出正確除法算式。</p>					

2.能進行平分(等分)除的動作，並且列出正確除法算式。

3.能依題意正確列出除法算式。

六、 觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

七、 觀察的工具(可複選)

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

選擇性逐字記錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、 回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：111年11月09日08：00至08：40

地點：學習城堡

彰化縣大城國小 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察—教學觀察紀錄表

授課教師 (主導的教師)	王聲翰老師	任教年級	三年級	任教領域/ 科目	數學領域
觀課人員	黃盈甄老師	教學單元	第六單元 除法		
教學節次	共 1 節				
公開授課/教學觀察 日期	111 年 11 月 08 日 11:20 至 12:00		地點	學習城堡	
層 面	指標與參考檢核重點	事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待 改進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-3 精熟任教學科領域知識。				
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。			✓	
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	透過乘法銜接除法概 念。	✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。			✓	
	A-4 清楚呈現教材內容。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。			✓	
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。			✓	
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓	
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	學習單提供實作練習,加強 概念。	✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型,或引 導價值觀。			✓	
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學 情境。			✓		

A-4-7 適時歸納學習重點。				
A-5 運用有效教學技巧。				
A-5-1 引發並維持學生學習動機。			✓	
A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓	
A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。	宜針對程度較差的學生更多學習策略。			✓
A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			✓	
A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	宜提早請學生到教室。			✓
A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			✓	
A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	宜針對不同程度學生設計學習單。			✓
A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。			✓	
A-6 應用良好溝通技巧。				
A-6-1 板書正確、工整有條理。			✓	
A-6-2 口語清晰、音量適中。			✓	
A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。			✓	
A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。			✓	
A-7 運用學習評量評估學習成效。				
A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。			✓	
A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。			✓	

	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。			✓	
	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。				
	B-1-3 維持良好的班級秩序。			✓	
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。			✓	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。			✓	
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。				
	B-2-1 引導學生專注於學習。			✓	
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。			✓	
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。			✓	
	B-2-4 教師公平對待學生。			✓	

彰化縣大城國小 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察—教學觀察後紀錄表

受評教師	王聲翰	任教年級	三年級	任教領域/科目	數學領域
教學單元	第六單元 除法			觀課人員	黃盈甄
會談時間	111 年 11 月 09 日 08:00 至 08:40			會談地點	學習城堡

與教學者討論後：

一、 教學優點與特色：

- 1.用乘法導入除法的概念有助於學生理解，學生能先以乘法的先備經驗，再連結到新的除法經驗。
- 2.能用學習單進行實作練習，有助於學生的除法概念加強。
- 3.步驟化教學，一步驟一步驟的教學有助於學生理解數學概念

二、 教學上待調整或改變之處

- 1.學生有遲進教室的情況，可以事先打電話通知學生早點下來。
- 2.可以融入更多的學習策略在教學上。
- 3.在教學時因學生程度有落差，可以稍做調整進行差異化教學。

三、 具體成長方向

- 1.可以融入影音媒體進行教學。
- 2.可以加入多元化的教學活動來豐富課程。

彰化縣大城國小 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察前中後照片



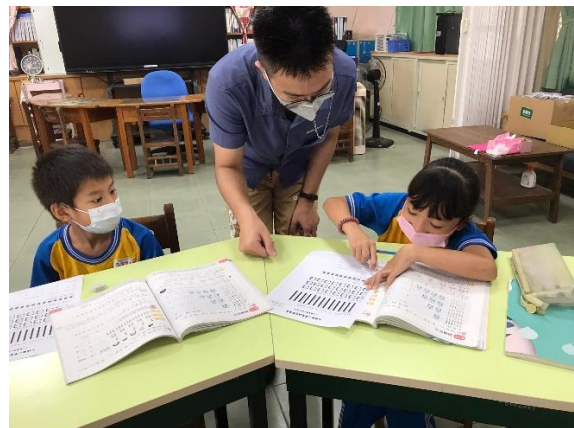
觀察前(討論)照片



觀察前(討論)照片



觀察中(教學)照片



觀察中(教學)照片



觀察後(會談)照片



觀察後(會談)照片