

# 111 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

## 教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

|           |                                  |          |                                   |             |    |
|-----------|----------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------|----|
| 授課教師      | 林旻賜                              | 授課<br>年級 | 6                                 | 授課領域/<br>科目 | 數學 |
| 教學單元      | 第五單元 圓周率和<br>圓面積                 | 教學節次     | 共 <u>6</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |             |    |
| 回饋會談日期及時間 | 111 年 11 月 10 日<br>14:10 至 15:00 | 地點       | <u>校長室</u>                        |             |    |

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

當初，會想授課此一單元的理由有三：首先是「圓周率」在數學教學中是一個重要概念，是未來的幾何相關概念的建立基礎；其次此單元，可以嘗試將數學史上圓周率的相關內容融入教學中，讓孩子對於圓周率的學習，能多一份親近感；再者是希望能透過現場的教學活動，了解目前學生在學習活動上的反應。

所以，打從暑假期間，即細細思考以及預估學生反應，規畫教學流程，期待與學生面對面進行教學活動。授課當天，教了之後，才發現學生在操作測量直徑以及圓周長的時間，比我預估的還要更多，讓我深深感受到：身為教學者時，面臨教學現場，需要有份彈性，隨時調整自己的教學活動，卻不能忽略每節課需達到的教學目標。

課後，偶遇該班學生，詢問他們對於該節學習活動的感受。孩子們回饋表示，他們都能了解當天學習內容，這讓我重新又感受到身為教學者的快樂。