

自我省思與改進：

觀課回饋：

1. 了解每位學生的學習需求，並統整課文內容，製作較適合的教材和教具，並給予不同的練習方式來精熟學習內容。
2. 教學目標明確，在課堂中能清楚掌握學生的學習狀況，並耐心的給予個別指導，並且重複練習後依學生表現給予鼓勵。
3. 課堂氣氛掌控恰當，且適時給予增強，讓學生能認真並願意努力學習該節課的課文字詞。

教學者省思：

1. 探討文本內容時的多層次提問較少，可讓學生從提問引導中去理解文本訊息、段落關聯，並培養學生在表達中可以建立句詞的正確運用。