

曾鈺珍公開觀課後的省思：

1. 教學時間掌控不好，導致延遲下課。
2. 有 2 位學生課堂上參與發表次數很少，可能要再多顧及每位學生狀態。
3. 課堂中可以讓學生即時做一下筆記或是寫出自己的構想。
4. 在重複實驗過程中，如果圖沒畫好可以重複，讓學生達到精準的重要性。
5. 學生發表時，要注意學生所站的位置，這樣大家才看得到。
6. 教學中其中對於液面的解釋誤寫液量。
7. 教學課程太過於緊湊，可以適時讓學生多發表和討論，製造更多疑問，引起學生反思。
8. 透過觀課，教授和學校老師的回饋，可以看到自己在教學上可以更精進地方。