

這次的課程，學生先備知識有的不夠充分，透過準備活動讓學生熟悉先前學習的，再進入本單元的課程。。

事先熟悉教材，因應學生程度，因材施教，行間巡視給予加強，針對學生容易錯的地方，在黑板示範學生易忽略處，讓學生知道自己疏忽的地方在哪裡。

課後回饋讓我知道先跟學生說明在黑板上寫字要多大，才能讓後面的人看得清楚。另有餘力可請學生自己設計題目，提升學習動機，增加對數字的感受力，也可以針對學生易錯的題目，可以多出幾題，增加熟悉度。