

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>許雅婷</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>劉晏吟</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	乘法和除法	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	111 年 11 月 11 日 10:10 至 10:30		地點	<u>健康中心</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生會積極回應老師提問，即便說錯也不會覺得不好意思。
2. 老師準備充分，對教材熟悉度高。
3. 針對學生容易錯的地方，老師會親自示範學生易忽略處，讓學生知道自己疏忽的地方在哪裡。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師可以先示範在黑板上寫字大概要寫多大，後面的人才可以看得比較清楚。
2. 教學已很完備，如有餘力可請學生自己設計題目，提升學習動機，增加對數字的感受力。
3. 針對學生易錯的題目，可以多出幾題，增加熟悉度。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學生容易錯誤的地方，解說得很仔細。
2. 讓學生自己發現乘數變會引發哪裡改變，不僅能提升專注力，也會讓學生更有成就感。

彰化縣東和國民小學

公開授課成果照片



課堂觀察



課堂觀察



課堂觀察