

自我省思與改進

一年級學生在日常生活中，對於綁結技能的缺乏，加上受限於學生的小肌肉發展能力，教師在引導學生使用棉線在竹筷上綁結時，學生大多無法順利完成綁結，極需要老師於行間巡視時，給予學生們協助，導致這部分拖延到課堂活動進行。以後在進行到類似的課堂活動時，可以善用班上擅長綁結的小老師，來幫忙協助其他同學。

學生在黏貼膠帶時，因為無法拿捏適當的膠帶長度，以致膠帶將紙卡整面黏住，影響到龍捲風玩具的旋轉、飛行。這部分應該由老師直接剪好膠帶長度，發給學生去黏貼，以利作品順利完成。