

這學期的觀課課程，讓自己有不少壓力。教學理念、策略的改變對多數人來說是極為困難的、不容易的。尤其是改變長久(數十年)以來自我的習慣、思維模式，甚至是必須放棄原本自我舒適的場域，這是非常大的挑戰。當第三隻眼在旁邊盯著你，事後又對你評頭論足，哪股不自在與壓力可想而知，因此一般人多半會以排斥、抗拒來應對，這是可以理解的，尤其是上的科目並不是自己最擅長的學科時，壓力尤其鉅大，例如這次的籃球課並不是自己所擅長的運動。但若從正向的角度去思索，不論教學的實施過程、方式等是否得宜，為何要進行觀課走察？若只憑經驗的累積去教學，而缺乏自我充實的動力，恐怕跟不上時下教育變遷的腳步與家長期待。換句話說，若沒有外力的介入，對於自我教學的不足或缺失可能習焉不察，希望透過觀課引領對自我的教與學進行省思，而產生教學正向的質變，更加精進自己體育課的教學品質。