

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	尤丁凱 老師	任教 年級	七、八 年級	任教領域/ 科目	藝術領域/ 表演藝術
授課教師	姚怡菁 老師	任教 年級	七、八 年級	任教領域/ 科目	藝術領域/ 表演藝術
教學單元	奇鼎版1上第八課 劇場遊戲好好玩	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>29</u> 日 <u>15:20</u> 至 <u>16:05</u>	地點		表演教室二	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師指導語明確輔以示範表演，讓學生迅速清楚活動要求。學生積極參與、討論熱烈。教師在教室中來回走動與學生互動熱烈。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

部分組別討論時間太久壓縮到排練時間，因此排練時間到時，仍有部分團體照照片還未分配排練完成。因此當其他組上場演出時，明顯分心繼續排練，沒有用心欣賞他組演出，實在可惜。這部分建議授課老師可以思考是否多給一些排練時間，或尋思其他方式。

三、回饋人員的學習與收穫：

課程設計能引起學生興趣且主動參與，利用兩兩PK組互評的方式，既多元又有趣。教學準備十分詳盡，活潑的簡報引導及利用各式媒體輔助，讓課程充實有趣。