

1. 這次的教學活動設計太多樣，學生桌上放置的物品過多(字典、書本)，上課容易把玩分心，應適時指導學生清空桌面不必要的物品，以減少分心。
2. 進行「誰是賓果王」的桌遊時間若能再增長些，學生學習成效會更好。
3. 進行「文字九宮格」的任務時，少數學生對於部首加部件合成國字，識字量不足，寫學習單花很多時間，需要老師一個一個字講解。