

## 彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課 教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：蔡宜臻 任教年級：三年級 任教領域/科目：英語

教學單元：Topic 1 New Friends Lesson 1 What's Your Name?

觀課人員：  
觀察前會談時間：111 年 10 月 25 日 9:30 至 10:10 地點：大辦公室

預定入班教學觀察時間：111 年 11 月 4 日 8:40 至 9:20 地點：308 教室

- 一、教學目標：能了解圖片情境，故事對話之主要內容，能以正確的發音及適切的語調、速度朗讀故事對話。能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。
- 二、教材內容：接續主題單字與句型教學，以溝通式口說活動與書寫練習，整合、強化主題單字和句型的應用，提升口語和書寫表達之正確性。
- 三、學生經驗：學生已寫過相似的句型，並上台做過自我介紹的閱讀練習。
- 四、教學活動(含學生學習策略)：
  1. 教師利用電子書裡的句型，再以問答引導學生說出規則重點。引導時，盡量以提問、觀察等策略，讓學生從中分析或歸納規則。
  2. 請學生觀察課本圖片、唸讀句子並閱讀中文說明，掌握重點。
  3. 教師說明作答方式；請學生觀察圖片、唸讀題目文句後作答。
  4. 利用句型重組的練習，增強學生對本課句型的了解。
- 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：
  1. 核對答案。核對答案時，除教師引導、講述或抽點學生，並指派一位小老師確認同學們均已完成練習。
  2. 習作習寫練習。
- 六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)
  1. 學生是否專心聽講

2. 學生是否完成老師指派的任務

七、觀察的工具(可複選)：

- 教學觀察表
- 軼事紀錄表
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字稿紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：111 年 11 月 8 日 8:40

地點：大辦公室